

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ И АГРОБИЗНЕСА

Рабочая программа
повышения квалификации _____

(название программы)

Томск, 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ _____**

название программы

Рабочая программа повышения квалификации _____ разработана на основе Федерального профессионального стандарта «_____», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от __. __. 20__ г. № _ и отражает отдельные положения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена на заседании Ученого совета и рекомендована к применению

Протокол Ученого совета № _ от «__» _____ 20__ г.
номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа настоящего курса — является частью примерной программы повышения квалификации руководителей и работников

Указать направление (направления) повышения квалификации в зависимости от широты использования примерной программы.

в части повышения квалификации по основному виду профессиональной деятельности:

указывается вид профессиональная деятельность

и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК1.1.
2. ПК1.2.
3. ПК1.3.
4. ПК n

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в Федеральном профессиональном стандарте

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи программы повышения квалификации— требования к результатам освоения программы

С целью повышения квалификации по указанному виду профессиональной деятельности и овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

—
—
—

уметь:

—
—
—
—

знать:

—
—
—
—
—
—

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в Федеральном профессиональном стандарте _____

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

индивидуальные консультации – часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы является повышение квалификации по основному виду профессиональной деятельности «_____», в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	
ОК 6	

Перечень общих компетенций, обуславливающих результаты обучения приводится в соответствии с ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план рабочей программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Индивидуальные консультации обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	Раздел 1				
ПК 1.2.; ПК 1.3.	Раздел 2.				
	<i>Всего:</i>				

3.2. Содержание обучения по рабочей программе

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, индивидуальные консультации <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1				
Тема 1.1.	1.			
Тема 2.1.	2.			
Тема 3.1.	3.			
	Практические работы			

Индивидуальные консультации по 1-ому разделу			
Примерная тематика консультаций			
Всего по разделу			
Раздел 2.			
Тема 1.2.	1		
	2		
	3		
	Практические работы		
	1.		
Индивидуальные консультации по 2-ому разделу			
Примерная тематика индивидуальных консультаций			
Всего по 2-ому разделу			
Всего по программе			<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приводится перечень средств обучения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Дополнительные источники:

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ САМОК КРС С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.		
ПК1.2.		
ПК1.3.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.		
ОК2.		
ОК3.		
ОК4.		
ОК5.		
ОК6.		

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)